

Heilpädagogik wirkt in Leitungsfunktionen: Person, Rolle, Funktion

In Kooperation mit der Europäischen Akademie für Heilpädagogik im BHP e.V.

„Nicht gegen den Fehler, sondern für das Fehlende“ (P. Moor)

Eine wesentliche Aufgabe der Leitenden ist es, Entscheidungen zu treffen, die Auswirkungen auf andere Menschen haben. Weiterhin beinhaltet Leitungshandeln: Richtung vorgeben, Anweisen, Kontrollieren, verantwortlich sein. Auch wenn dies nicht alle Aspekte sind, gehört es zur Rolle, diese zu bejahen und zu gestalten.

Leitende stehen in besonderer Weise im Konfliktfeld gegensätzlicher Erwartungen seitens der Klientel, des Trägers, der Kolleg*innen und weiterer Bezugsgruppen. Auch erleben Leitungskräfte, dass organisatorische Aufgaben, repräsentative Verpflichtungen und die Ausübung einer Art „Feuerwehrfunktion“ ihren Berufsalltag bestimmen. Die Möglichkeit zur inhaltlichen Reflexion und zur Entwicklung und Umsetzung entsprechender Handlungsansätze scheint in den Hintergrund zu treten. Mitunter wird nicht realisiert, dass die erworbenen fachlichen Fähigkeiten und Sichtweisen hilfreich zur Bewältigung von Leitungsaufgaben sind.

In Analogie zu dem o. g. Leitsatz des Heilpädagogen Paul Moor wird gesagt, dass Leitung primär eine Frage der Haltung ist. Bei der Erarbeitung von Erklärungs- und Handlungsansätzen steht das Erkennen des Positiven im Vordergrund bzw. zu verstehen, was zu dessen Wachstum fehlt und wie es unterstützt werden kann. So entstehen fruchtbare Handlungsmöglichkeiten zur Bewältigung von Führungsaufgaben.

Fallbeispiele der Teilnehmenden bilden die Basis für die Entwicklung von praxisnahen Handlungsansätzen. Im Vordergrund steht die Auseinandersetzung mit dem eigenen Rollenverständnis als Fachkraft in einer Leitungsfunktion:

- Biographische Aspekte, Rollenklärung
- Unbewusste Prozesse im Umfeld von Führung
- Heilpädagogische Leitideen
- Psychohygiene, Umgang mit Grenzerfahrungen

Ergänzend zu den theoretischen Grundlagen werden bewährte Arbeitshilfen zu Führungstechniken einbezogen und verschiedene Methoden genutzt. Es werden Wege aufgezeigt, die Leitungsrolle kreativ zu nutzen, um die Mitarbeitenden fachlich und persönlich zu begleiten und Impulse zur Weiterentwicklung zu geben.

Sie haben die Möglichkeit, sich folgende Kompetenzen zu erarbeiten:

- ... Dimensionen einer Leitungsrolle im heilpädagogischen Feld beschreiben
- ... Wege der Begleitung von Mitarbeitenden diskutieren
- ... die kreativen Möglichkeiten einer Leitungsrolle erkennen
- ... sich selbst im Prozess reflektieren

Referent:	Michael Michels (Dipl. Heilpädagogin, Coach, Dozent am Ev. Fröbelseminar)
Ort:	Ev. Fröbelseminar Kassel, Sternbergstr. 29, 34121 Kassel
Zielgruppe:	Erzieher*innen, sozialpäd. Fachkräfte im Hort, Lehrer*innen, Assistentenkräfte/UBUS, Integrationskräfte, Kita-Leitungen
Termine:	Fr. 20. Mai 2022, 10.00 Uhr – 18.00 Uhr Sa. 21. Mai 2022, 9.00 Uhr – 14.00 Uhr
Umfang:	14 Einheiten
Gruppengröße:	16 Teilnehmer*innen
Kosten:	BHP-Mitglieder 240 Euro Nichtmitglieder 310 Euro Mittagsimbiss und Getränke sind in den Kosten enthalten Übernachtung ist nicht in den Leistungen enthalten
Anmeldung:	Bundesgeschäftsstelle Europäische Akademie für Heilpädagogik im BHP e.V. Herzbergstr. 82-84, 10365 Berlin, Tel.: 030 40605070
Anmeldeschluss:	14. April 2022